

Numer procedury	PJK_WILiT_07
Nazwa procedury	PROCEDURA MONITOROWANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Autor	dr hab. inż. Wojciech Siekierski
Data aktualizacji	1.01.2021

Cel procedury:

Celem procedury jest wprowadzenie jednolitych zasad dotyczących monitorowania efektów uczenia się w zakresie ich uwzględnienia w kierunkowym programie kształcenia oraz sprawdzania w jakim stopniu są osiąganymi przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych prowadzonych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Transportu (WILiT).

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Regulamin studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich, uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej, Uchwała Nr 144/2016-2020 z dnia 24 kwietnia 2019 r.

Opis procedury:

1. Prowadzący przypisują efekty uczenia się, wymienione w rozporządzeniu, do przedmiotów prowadzonych w ramach programu studiów danego kierunku.
2. Prowadzący uwzględniają przypisane przedmiotom efekty uczenia się we właściwych kartach ECTS, które są opublikowane na stronie internetowej Uczelni.
3. Wydziałowa komisja ds. programów kształcenia weryfikuje wypełnienie macierzy kierunkowych efektów uczenia się, tj. czy efekty uczenia się deklarowane w kartach ECTS zajęć danego kierunku wyczerpują listę efektów uczenia się, wymienionych w rozporządzeniu.
4. Wydziałowa komisja ds. programów kształcenia, w sytuacji stwierdzenia niewypełnienia macierzy, typuje przedmioty, w przypadku których potencjalnie możliwe jest zmodyfikowanie efektów uczenia się w celu wypełnienia macierzy kierunkowych efektów uczenia się, i na specjalnym posiedzeniu, z udziałem prowadzących właściwych wytypowanym przedmiotom, uzgadnia niezbędne korekty.
5. Macierz kierunkowych efektów uczenia się jest publikowana na stronie internetowej wydziału.
6. Interesariusze wewnętrzni (tj. pracownicy wydziału i studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (tj. przedstawiciele otoczenia gospodarczego) mają prawo wglądu w karty ECTS oraz macierz efektów uczenia się.
7. Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni mogą kierować do wydziałowej komisji ds. programów wnioski o modyfikację przypisania efektów uczenia się do przedmiotów.

8. Wydziałowa komisja ds. programów kształcenia rozpatruje wnioski o modyfikacje przypisania efektów uczenia się do przedmiotów na specjalnym posiedzeniu z udziałem właściwych prowadzących.
9. Uczelnia udostępnia studentom środki umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się, w formie: wykładów, ćwiczeń (audytoryjnych, projektowych, laboratoryjnych), seminariów i konsultacji prowadzonych przez wykwalifikowaną kadre dydaktyczną, a także w czasie praktyk zawodowych. Osiągnięcie efektów uczenia się jest wspomagane poprzez wykorzystanie bazy laboratoryjnej i zaplecza bibliotecznego Uczelni.
10. Prowadzący zajęcia monitorują osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów – w czasie zajęć za pośrednictwem testów, sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, konsultacji na ćwiczeniach projektowych, a po zakończeniu zajęć – zaliczeń i egzaminów. Ostateczna weryfikacja uzyskania efektów uczenia się przewidzianych dla danej formy, stopnia i kierunku studiów następuje w trakcie przygotowania i obrony pracy dyplomowej oraz podczas egzaminu dyplomowego.
11. Warunki uzyskania oceny pozytywnej z zajęć oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się są określone przez prowadzących zajęcia w odpowiednich kartach ECTS, dostępnych dla studentów.
12. Student ma prawo przystąpić dwukrotnie do zaliczenia/egzaminu, a po odwołaniu od decyzji prowadzącego i uzyskaniu zgody właściwego dziekana, ma prawo przystąpić do zaliczenia/egzaminu komisyjnego.
13. Wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia, po zakończeniu semestru, zestawia wyniki zaliczeń/egzaminów z wynikami ocen prowadzących przez studentów w celu identyfikacji potencjalnego zagrożenia realizacji efektów uczenia się w przyszłości, mogącego być skutkiem niewłaściwej postawy prowadzącego.
14. Wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia wnioskuje o przeprowadzenie hospitacji na zajęciach z przedmiotu, w przypadku którego stwierdzono – w efekcie zestawienia wyników zaliczeń/egzaminów z wynikami ocen prowadzących przez studentów – potencjalne zagrożenie realizacji efektów uczenia się mogące być skutkiem niewłaściwej postawy prowadzącego.

Historia zmian:

Data	Autor	Zakres zmian	Zatwierdził
01.01.2021	Wojciech Siekierski	Nowa procedura	Dziekan WILiT Jacek Pielecha